



Informasjon til elever og foresatte i grunnskolen for elever som har vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring.

Individuelt tilrettelagt opplæring og fritak fra vurdering med karakter

I opplæringsforskriften står det at kommunen eller fylkeskommunen skal gi veiledning til elever og foresatte om hvilke konsekvenser fritak for vurdering med karakter i ett eller flere fag kan få for eleven. Opplæringsforskriften sier også at elev eller foresatte kan velge fritak for vurdering med karakter om eleven får individuelt tilrettelagt opplæring. Elever som velger å ha fritak fra vurdering med karakter, skal fortsatt ha opplæring og underveisvurdering uten karakter.

Når dere skal ta stilling til om eleven skal ha fritak fra vurdering med karakter eller ikke, er det viktig at dere vet hvilke konsekvenser det kan få. På vitnemålet til elevene, vil det i de fagene det er valgt fritak, stå en F for fritak. Fag med fritak fra vurdering med karakter teller ikke med i grunnskolepoengene som grunnlag for inntak til videregående opplæring. Elever med fritak fra vurdering med karakter i fag, kan heller ikke tas opp til eksamen i gjeldende fag. Nærmere informasjon om eksamen kan dere få fra skolen.

I videregående opplæring er det svært begrensede muligheter for fritak fra vurdering med karakter. Det er kun mulig å få fritak for vurdering med karakter i sidemål, fremmedspråk og kroppsøving, og denne muligheten er snever. I alle andre fag må elevene ha vurdering med karakter, dersom de ønsker et komplett vitnemål og mulighet for å få fagbrev eller bli tatt inn til høyere utdanning.

Dersom dere tenker at eleven har behov for fritak fra vurdering med karakter i grunnskolen, er det viktig å ta med i avgjørelsen om eleven ønsker et fullverdig vitnemål på videregående. Har eleven mulighet for å jobbe mot de samme målene som elevene på sitt trinn i grunnskolen, kan det være en fordel å bli vurdert med karakter. Dette kan øke sjansene for å mestre fagene på videregående. Eleven har de samme rettigheter for individuelt tilrettelagt opplæring, selv om hen velger å bli vurdert med karakter.

Retningslinjene knyttet til fritak fra vurdering med karakter i grunnskolen og den videregående opplæringen, finner dere i kapittel 9 i "Forskrift om grunnskoleopplæringa og den videregående opplæringa." Dette skrivet er først og fremst basert på følgende paragrafer: § 9-11, § 9-18, § 9-19, § 9-21, § 9-22, § 9-23 og § 9-49. Skrivet er også knyttet til opplæringsloven, spesielt § 11-6.

Spørsmål angående fritak for vurdering med karakter, rettes til elevens skole.

Skrivet er utarbeidet på oppdrag fra Samarbeidsutvalget for overganger i Rogaland, som består av representanter fra Rogaland fylkeskommune og alle kommunene i Rogaland.